

**ПЛАН РОБОТИ
ПРОФЕСІЙНОЇ СПІЛЬНОТИ
ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ТА ВИХОВАТЕЛІВ ДНЗ
Бочечківського НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів - ДНЗ»
на 2021/2022 навчальний рік**

ПРОБЛЕМА: *Взаємообумовленість творчих можливостей педагога, посилення ефективності сучасного уроку і результативності процесу розпізнання та збагачення творчого потенціалу школярів.*

МЕТА: *з метою взаємообумовленості творчих можливостей педагога урізноманітнювати форми і методи методичної роботи; впроваджувати передовий педагогічний досвід у практику роботи вчителів. Підвищувати ефективність та результативність сучасного уроку; розширювати застосування індивідуального підходу до навчання і виховання учнів; накопичувати і систематизувати дидактичний роздавальний матеріал; поєднувати урочні і позаурочні заняття для збагачення творчого потенціалу школярів.*

КЕРІВНИК МО – Берднікова Т.М.

Тематика засідань

1 засідання

Вересень

1. Обговорення і затвердження плану роботи ШМО вчителів початкових класів на 2021/2022 навчальний рік.
2. Особливості організації навчально-виховного процесу в початкових класах у 2021/2022 навчальному році. Нова українська школа.
3. Опрацювання інструктивно – методичних листів, програми, підручників, зошитів та посібників для початкової школи. Обговорення.
4. Оцінювання навчальних досягнень учнів в контексті Нової української школи.
5. Інклюзивна освіта – соціальна модель устрою суспільства. Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі.

2 засідання

Жовтень

1. Адаптація першокласників до навчання в закладі. Ранкові зустрічі у 1-му класі.
2. Інтеграція навичок «Щоденні 5»: читання для себе, читання для когось, слухання, робота зі словами, письмо для себе.
3. Карусель інновацій. Використання інтерактивних технологій для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках української мови і літературного читання
 - технологія «кластера» на уроках літературного читання;
 - квестова технологія у навчанні мови і літератури;
 - метод проектів на уроках літературного читання;
4. Роль асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання.

3 засідання

Грудень

1. Групові методи роботи на заняття у дошкільному навчальному закладі.
2. Педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України
3. Збереження психологічного здоров'я вчителя і учня з особливими потребами в шкільному середовищі
4. Проведення інтегрованих уроків у початковій школі.

4 засідання

Лютий

1. Інтеграція змісту кількох навчальних предметів навколо природничої теми
2. Скрайбінг – сучасний засіб візуалізації мислення учнів
3. Гра по-новому – навчання по-іншому з LEGO. Практикум. Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок»
4. Аукціон методичних ідей. Інтерактивні прийоми роботи на уроках природознавства:
 - активізація пізнавальної діяльності учнів на уроці природознавства засобами технології «перевернутий клас»;
 - прийом фішбоун;
 - прийом «Кубик Блума»;
 - використання задач екологічного змісту на уроках математики як засобу формування екологічної культури учнів.

5 засідання

Квітень

1. Підготовка до ДПА учнів 4 класу. Опрацювання матеріалів ДПА для учнів 4 класу.
2. Творчі проекти – засіб виховання соціально активної особистості
3. Обмін думками: звіт учителів професійної спільноти про результативність їх участі в роботі семінарів-практикумів, творчих груп, тижні педмайстерності; про навчання на курсах підвищення кваліфікації вчителів, онлайн-курсах освітньої платформи EdEra, вебінарах, Інтернет-марафонах
4. Підсумки роботи професійної спільноти. Складання плану роботи на новий навчальний рік.