

**ПЛАН РОБОТИ
ПОФЕСІЙНОЇ СПІЛЬНОТИ
ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ
Бочечківського НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів - ДНЗ»
на 2021/2022 навчальний рік**

ПРОБЛЕМА: *Взаємообумовленість творчих можливостей педагога, посилення ефективності сучасного уроку і результативності процесу розпізнання та збагачення творчого потенціалу школярів.*

МЕТА: *з метою взаємообумовленості творчих можливостей педагога урізноманітнювати форми і методи методичної роботи; впроваджувати передовий педагогічний досвід у практику роботи вчителів. Підвищувати ефективність та результативність сучасного уроку; розширювати застосування індивідуального підходу до навчання і виховання учнів; накопичувати і систематизувати дидактичний роздавальний матеріал; поєднувати урочні і позаурочні заняття для збагачення творчого потенціалу школярів.*

Керівник – Горошко Н.Д.

Засідання № 1 – Серпень

Організаційне забезпечення викладання природничо-математичного циклу в школі

1. План і завдання професійної спільноти на 2021/2022 навчальний рік.
2. Опрацювання Методичних рекомендацій щодо викладання предметів природничо-математичного циклу у 2021/2022 навчальному році.
3. Дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
4. Особливості викладання предметів природничого і математичного циклів.

Засідання № 2 – Вересень

1. Погодження календарно-тематичного планування інваріантної та варіативної складових річного навчального плану (І семестр), інтегрування навчальних програм і планів для учнів, які перебувають на індивідуальній та інклюзивній формі навчання на І семестр 2021/2022 навчального року.
2. Організація роботи з обдарованими та здібними учнями.
3. Підготовка учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.
4. Якісне навчання в умовах дистанційного навчально-виховного процесу.

Засідання № 3 – Жовтень

Модернізація навчально-виховного процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій в умовах дистанційного та змішаного навчання

1. Організація підготовки учнів до участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.
2. Впровадження інноваційних технологій у сучасній школі (навчання географії, фізики, хімії в умовах дистанційного та змішаного навчання).
3. Використання інноваційних технологій на уроках інформатики.
4. Можливості дистанційного уроку хімії.

Засідання № 4 – Січень

1. Підсумки:
 - а) участі учнів закладу освіти в I-II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад;
 - б) результатів середнього балу успішності учнів на кінець I семестру з предметів природничо-математичного циклу.
2. Погодження календарно-тематичного планування інваріантної та варіативної складових річного навчального плану (II семестр), інтегрування навчальних програм і планів для учнів, які перебувають на індивідуальній та інклюзивній формі навчання на II семестр 2021/2022 навчального року.
3. Організація підготовки учнів до участі в конкурсах.

Засідання № 5 – Квітень

Педагогічна майстерність вчителя як основа успішного формування в учнів ключових компетентностей. Підсумки за рік

1. Підготовка до проведення ДПА та ЗНО з предметів природничо-математичного циклу.
2. Ознайомлення з вимогами по підготовці учнів 9-го класу до ДПА-2022 та учнів 11-го класу до ЗНО-2022.
3. Дослідницька та пошукова робота – основа розвитку пізнавальної активності учнів на уроках біології.
4. Розвиток життєвої компетентності учнів на уроках географії.
5. Аналіз роботи професійної спільноти у 2021/2022 навчальному році.
6. Звіт вчителів по проблемі, над якою працювали.
7. Рекомендації і пропозиції щодо планування роботи професійної спільноти на наступний 2022/2023 навчальний рік.